

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста. Чтение рассказа В.А. Осеевой «Кто хозяин?» с последующей беседой

Цель - приобщение детей старшего дошкольного возраста к жанру рассказа на примере рассказа В.А. Осеевой «Кто хозяин?» с донесением идеи: друг не бросит в беде; друг познается в беде

Задачи:

- **Обучающая:** Формировать умение внимательно слушать чтение рассказа В.А. Осеевой «Кто хозяин?»; формировать умение участвовать в беседе после слушания рассказа В.А. Осеевой «Кто хозяин?».
- **Развивающая:** Развитие ценностно-смыслового восприятия и понимание рассказа В.А. Осеевой «Кто хозяин?»; развивать умение эмоционально откликаться на события рассказа В.А. Осеевой «Кто хозяин?».
- **Воспитательная:** Воспитывать интерес к рассказу В.А. Осеевой «Кто хозяин?»; воспитывать бережное отношение к книге; воспитывать желание помогать другу (людям).

Вводно-мотивационный этап

-Ребята, вчера наши мальчики, Матвей и Богдан не могли поделить машинку, они очень долго спорили и в итоге они поругались, и теперь не хотят дружить друг с другом.

-Мне хотелось бы поговорить с вами о дружбе и друзьях. Взрослые часто говорят: «Надо быть дружными, дружно жить»

- А что значит дружба, друг?

- Почему мы называем другом только некоторых людей? Почему мы называем друзьями не всех людей, а только некоторых из них?

- Кто хочет рассказать о своем друге или подруге?



-Я хочу рассказать вам одну историю-Много лет тому назад, в Киеве родилась Валентина Александровна Осеева(показываю портрет).

Валя Осеева мечтала стать актрисой и даже поступила на актерский факультет в Киеве. Став взрослой, она поняла, что ей нравится проводить время с детьми. 16 лет Валентина проработала воспитателем детей, оставшихся без родителей. Для них она писала пьесы, придумывала игры, сочиняла сказки. Главные герои ее

произведений были дети. По требованию своих воспитанников В. Осеева отнесла в редакцию свой первый рассказ — «Гришка». А потом вышла ее первая книжка «Рыжий кот». Валя Осеева так писала о себе: «Когда я была маленькой девочкой, я любила читать короткие рассказы. Я любила их за то, что я могла их прочесть сама, без помощи взрослых. Я читала их просто так, не задумываясь над смыслом. Но мама мне сказала, что мало уметь читать, надо уметь думать»

- А какой рассказ мы с вами сегодня будем читать, вы догадаетесь сами, отгадав мои загадки:

1. В тени под деревом лежит
И двор и сад наш сторожит.
Не то что настоящий вор —
Прохожий не зайдет во двор.
А нас он любит, признаёт,
Учтиво лапу подаёт. (собака)

2. Он в беде не бросит,
Лишнего не спросит,
Вот что значит настоящий,
Верный... (друг)

- Ребята посмотрите какую красивую книгу я принесла (показываю обложку книги). Это сборник рассказов Валентины Осеевой. Рассказ который мы с



вами будем читать «Кто хозяин?»

Ребята, напоминаю вам что рассказ - это история, рассказанная писателем, которая может произойти в жизни, на самом деле.

Предлагаю узнать, о чем же этот рассказ. Садитесь поудобней и внимательно слушайте

Деятельностный этап

Выразительное чтение рассказа В.А. Осеевой «Кто хозяин?»

Проводит беседу:

- Дети, вам понравился рассказ? Это рассказ я помню еще с детства, я очень люблю этот рассказ и люблю рассматривать иллюстрации в книге. Давайте, внимательно рассмотрим ... (рассматривают иллюстрации).

- О ком этот рассказ?

- Как звали собаку, которую спасли Коля и Ваня?

- О чем постоянно спорили Коля и Ваня?

-Как поступил Коля, когда на Жука напали две огромные овчарки? Давайте я еще раз прочитаю этот момент (прием повторного чтения)
«Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня поспешно вскарабкался на дерево и крикнул товарищу: - Спасайся! Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок. - Чья собака? - сердито закричал он. - Моя, - сказал Коля. Ваня молчал.»

-Ребята, скажите, почему Ваня молчал?

-Ребята как вы считаете, что значит слово хозяин, и что значит слово друг? Может ли хозяин быть другом?

-А как должен поступать настоящий друг в непростой ситуации? Дружба возможна только между людьми? Что самое хорошее в дружбе с животными?

-Чему учит нас этот рассказ? Правильно это рассказ учит нас тому, что друг в беде не бросит. Друг всегда придёт на помощь, в разных ситуациях. И другом может быть не только человек, но и «братья наши меньшие».

-Ребята я вспомнила очень хорошую поговорку: «Друга ищи, а найдешь, береги!» А какие поговорки про дружбу, знаете вы?

Завершающий этап

- В следующий раз мы прочитаем другой рассказ В.А. Осеевой «Волшебное слово». А книгу мы поставим в книжный центр, где вы в любое время сможете взять ее и посмотреть иллюстрации. Но стоит помнить о том, что с книгами нужно обращаться бережно: не мять страницы, не чертить в книге, убирать книгу на место после пользования.